

## Pädagogisches Konzept der OGTS Grundschule Frauenstraße - Schuljahr 2017/18

### 1. MIEZ – Miteinander in eine erfolgreiche Zukunft

#### 1.1 Betreuergebundener Ansatz

#### 1.2 Zusammenarbeit Lehrer <-> Betreuer

#### 1.3 Zusammenarbeit mit den Eltern

### 2. Schwerpunkte der OGTS

#### 2.1 Hausaufgaben

#### 2.2 Kreatives Angebot/ freies Angebot

#### 2.3 Soziale Entwicklungsförderung

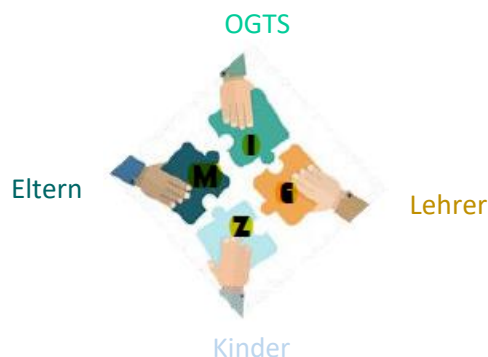
#### 2.4 AGs

### 3. Die OGTS in Zahlen – Gruppen, Betreuer, Betreuungszeiten

## 1. MIEZ - Miteinander in eine erfolgreiche Zukunft

Ab dem Schuljahr 2017/2018 wird die OGTS an unserer Grundschule grundlegend verändert. Als Grundlage dieser Veränderung haben wir das Konzept MIEZ erarbeitet.

Kernpunkte des Konzepts sind zum einen der betreuergebundene Ansatz mit jahrgangstreuen Gruppen und zum anderen die enge Zusammenarbeit all jener, die an der schulischen und sozialen Entwicklung der Kinder Anteil haben: Die Eltern, die Lehrer, die Mitarbeiter der OGTS und die Kinder selber.



### 1.1 Betreuergebundener Ansatz und jahrgangstreue Gruppen

Bei diesem Ansatz begleitet ein/e pädagogische/r MitarbeiterIn der OGTS während des gesamten Tages eine Gruppe an Schülern.

Nach Ende des Schulunterrichts treffen sich die Kinder mit ihrem/r BetreuerIn im Gruppenzimmer und besprechen den Tagesablauf. Es wird zusammen im Gruppenverband gegessen, Hausaufgaben gemacht sowie die Lernzeit gemeinsam gestaltet.

Mit diesem Ansatz ist es möglich ein enges Vertrauensverhältnis zwischen den Kindern und den Betreuern zu schaffen. Eine individuelle soziale Begleitung wird dadurch genauso erleichtert wie eine gezielte fachliche Förderung nach den Bedürfnissen der einzelnen Schüler.

Um eine sinnvolle Hausaufgabenbetreuung und fachliche Förderung zu ermöglichen werden die Gruppen jahrgangstreue sein, das heißt, nur Schüler einer Jahrgangsstufe sind in einer Gruppe.

## 1.2 Zusammenarbeit OGTS <-> Lehrer

Mit der Einführung der OGTS haben sich die Schwerpunkte der nachschulischen Betreuung verschoben.

Im Mittelpunkt stehen nicht mehr die spielerische und kreative Beschäftigung der Kinder (mit betreuter Hausaufgabenzeit) bis zur Abholung. Vielmehr wird die OGTS zur **Fortführung des schulischen Vormittags**, bei der die Lernzeit im Vordergrund steht. Dadurch ist eine enge Zusammenarbeit zwischen den MitarbeiterInnen der OGTS und den LehrerInnen unabdingbar.

Regelmäßige **Hospitationen** der pädagogischen Mitarbeiter der OGTS in den Unterrichtsstunden am Vormittag und Hospitationen der Lehrer in der OGTS am Nachmittag sollen zum einen dazu führen, dass die Vermittlung der pädagogischen Inhalte einheitlich geschieht und zum anderen das Zusammenwachsen der beiden Bereiche fördern.

Mit dem betreuergebundenen Ansatz haben die Lehrer einer Jahrgangsstufe eine/n AnsprechpartnerIn mit dem/r sie zusammenarbeiten. Bei **regelmäßigen Treffen** können sie sich so über jahrgangsstufenspezifische, aktuelle Themen austauschen und die Bedürfnisse einzelner Schüler und individuelle Fördermöglichkeiten besprechen.

## 1.3 Zusammenarbeit mit den Eltern

Die Begleitung der Kinder hört für uns nicht am Schultor auf. Wie die Kinder zu Hause durch ihre Eltern oder Angehörige betreut und gefördert werden spielt für uns eine sehr große Rolle, da sich dies entscheidend im Verhalten der Kinder und ihrer schulischen Entwicklung widerspiegelt.

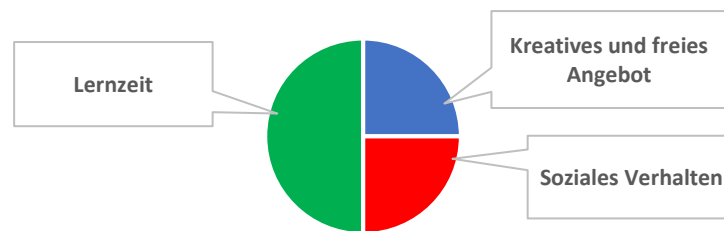
Deshalb ist eine enge Zusammenarbeit mit den Eltern für uns sehr wichtig.

Durch den **regelmäßigen Austausch zwischen den Eltern, den Mitarbeitern der OGTS und den Kindern** in Sprechstunden und bei Elternabenden wollen wir ermöglichen, dass beide Seiten immer möglichst gut über die aktuelle Situation informiert sind und wir so Hand in Hand die Entwicklung der Kinder im schulischen aber auch im sozialen Verhalten bestmöglich begleiten können.

Ein weiteres Ziel ist es, die Eltern auch aktiv in die Arbeit der OGTS einzubinden. Gemeinsame Ausflüge oder Aktionen mit Kindern, Eltern, Mitarbeitern der OGTS und Lehrern sollen das Vertrauen und die Zusammenarbeit stärken.

Des Weiteren möchten wir eine Plattform schaffen, auf der sich die Eltern untereinander offen und ungezwungen austauschen können. Zu diesem Zweck soll ab dem kommenden Schuljahr regelmäßig ein offenes Eltern Café angeboten werden.

## 2. Schwerpunkte der OGTS



### 2.1 Lernzeit

Die aktive Begleitung der Kinder während der Lernzeit ist der größte Schwerpunkt in der OGTS. Die pädagogischen Mitarbeiter unterstützen die Kinder bei der Erledigung ihrer Aufgaben, beantworten deren Fragen und geben Hilfestellungen. Dies geschieht in enger Absprache mit den Lehrern.

In der Förderzeit können noch einmal besondere Themen aufgegriffen und wiederholt werden, in der gesamten Gruppe oder mit individuellen Aufgaben für einzelne Kinder oder kleine Gruppen.

Ziel ist es auch in AGs Lese-, Schreib- und Matheförderung in Zusammenarbeit mit den Lehrern anzubieten.

### 2.2 Kreatives und freies Angebot

Die Kinder sollen auch die Möglichkeit haben, sich kreativ zu betätigen oder das freie Spielangebot zu nutzen.

Für kreative Angebote steht unser **Spielzimmer** zur Verfügung. Die Mitarbeiter bieten hier regelmäßig jahreszeitlich passende, kreative Angebote an und unterstützen die Kinder dabei.

Das freie Angebot besteht aus einer Vielzahl von **Spiel-, Spaß- und Sportmöglichkeiten**.

Brettspiele, Lego-, Lese-, und Puppenecke können genauso genutzt werden wie die Kicker Tische, das Mini-Billard und die Tischtennisplatte. Diese Angebote finden in den Räumlichkeiten der OGTS statt.

Des Weiteren haben die Kinder immer die Möglichkeit auf dem **Schulhof** zu spielen. Alle Aktivitäten des freien Angebots werden von unseren pädagogischen Mitarbeitern beaufsichtigt.

Im Laufe des Schuljahres soll auch ein **Ruheraum** für die Kinder eingerichtet werden. Dort werden sie die Möglichkeit haben sich zurück zu ziehen, sich vom Trubel des Tages zu erholen und zu entspannen.

### 2.3 Soziale Entwicklungsförderung

An unserer Schule gibt es viele Kinder die unter schwierigen Umständen aufwachsen und in ihrem bisherigen Leben wenig Struktur, Sicherheit und Geborgenheit erlebt haben. Diese Tatsache und die allgemeine Tendenz zu aggressiverem, respektloserem Verhalten sind Anlass für uns, die soziale Entwicklungsförderung zu einem dritten Schwerpunkt unserer Arbeit in der OGTS zu machen.

Durch pädagogische und sportliche Angebote wollen wir ein **Miteinander ohne Aggression** fördern, durch die Schaffung klarer Verhaltensregeln und die Fokussierung auf deren Einhaltung wollen wir ein **respektvolles Miteinander** schaffen und durch das gemeinsame Mittagessen an einer langen Tafel wollen wir allen Kindern ein **Gefühl des Miteinanders** geben.

## 2.4. AGs

Neben dem Angebot der OGTS können die Kinder auch an einer Vielzahl von AGs teilnehmen, die von den Lehrern und der Schulsozialarbeiterin angeboten werden. Hierzu zählen unter anderem

- Theater AG
- Chor/ Orff-Gruppe
- Hip-Hop
- Französisch und Türkisch
- Töpfern und kreatives Gestalten
- Hockey
- Schach
- Gitarre

## 3. Die OGTS in Zahlen – Gruppen, Betreuer, Betreuungszeiten

### Gruppen

Ab dem Schuljahr 2017/2018 wird es in der OGTS keine getrennten Kurz- und Langgruppen geben. Die Schüler die bis 14.00 Uhr gebucht sind verbringen Ihre Zeit in Ihrer Jahrgangsguppe bis 14.00 Uhr und gehen dann nach Hause.

Die Schüler die um 11.15 Uhr bzw. 12.15 Uhr Schulschluss haben, machen in ihrer Gruppe auch Hausaufgaben bis 14.00 Uhr und gehen dann nach Hause. Dort machen sie ihre Hausaufgaben fertig.

Für die Kinder die kurz gebucht sind gibt es kein Mittagessen. Wir begrüßen es aber, wenn die Kinder eigenes Essen mitbringen, damit sie mit der Gruppe zusammen essen können.

### Betreuer

Jede Gruppe hat einen Stammbetreuer und eine unterstützende Kraft.

Insgesamt besteht das Team der OGTS aus 21 pädagogischen Fachkräften die in den Gruppen arbeiten und der Teamleitung.

Die Teamleitung koordiniert die Zusammenarbeit mit den Lehrern und der Elternschaft und ist für die Umsetzung der pädagogischen und konzeptionellen Arbeit der OGTS verantwortlich. Dies geschieht in enger Zusammenarbeit mit der Schulleitung. Außerdem ist die Teamleitung auch in den Gruppen als Unterstützung tätig.

### Betreuungszeiten

Die Stammzeit der OGTS für **Ganztagskinder** ist von Montag bis Donnerstag zwischen 11.00 Uhr und 16.00 Uhr.

Zusätzlich kann noch eine kostenpflichtige Zusatzbetreuung gebucht werden. Diese findet Montag bis Donnerstag zwischen 16.00 Uhr und 17.00 Uhr statt am Freitag zwischen 11.00 Uhr und 15.00 Uhr

Die Stammzeit der OGTS für **Halbtagskinder** ist von Montag bis Donnerstag zwischen 11.00 Uhr und 14.00 Uhr.

Zusätzlich kann noch kostenpflichtig die Zusatzbetreuung am Freitag zwischen 11.00 Uhr und 15.00 Uhr gebucht werden.