

Herzlich Willkommen zum Elternabend

Methoden an der
Grundschule Frauenstraße

So führe ich das gelbe Heft

Di	12. 9. 17
D	AH S. 12
	AB N. 2 
M	S. 17 / 3, 4
Mi	13. 9. 17

Diese Zeichen kenne ich



hören

Hör genau hin.
Hörst du den Laut?



schreiben, markieren, gemalen.

Du brauchst einen Stift.



lesen

Lies genau.
Lies mit Silbenbögen.



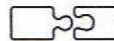
sprechen

Sprich das Wort deutlich aus.



schwingen. Piloten (Vokale) markieren

Hier sollst du mit Silben arbeiten



verbinden

Verbinde die beiden Teile.



Ich – du – wir

Hole dir Tipps.
Tausche dich aus.
Vergleiche deine Ergebnisse.

So schreiben wir

Toto und Filo

wollen ins Tor

rasen.

Wir rufen laut.

Nur Filo und Toto

wollen tollern.

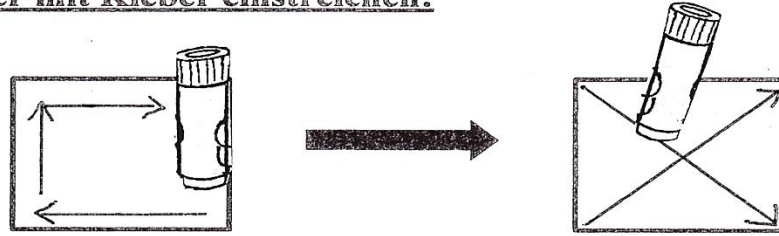
Wir lassen Filo an

der Leine laufen.

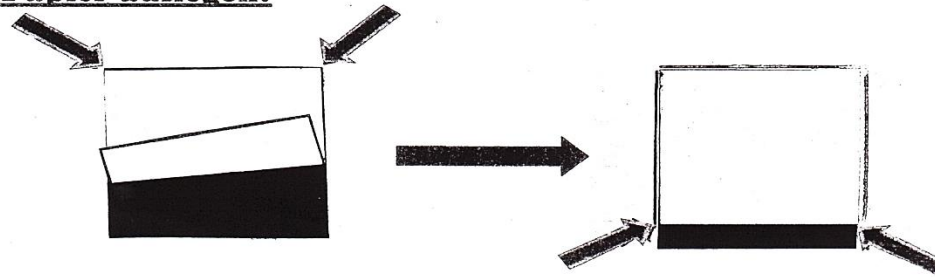
So klebst du richtig

SO KLEBST DU RICHTIG:

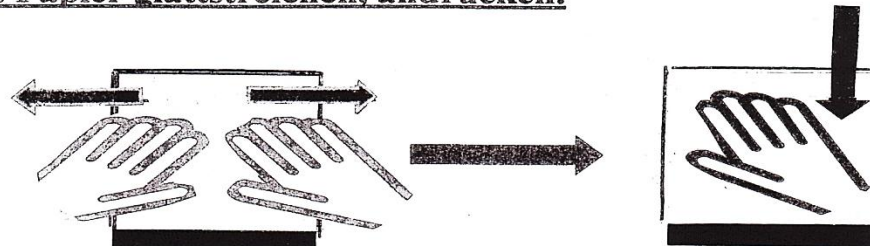
1. Papier mit Kleber einstreichen:



2. Papier auflegen:



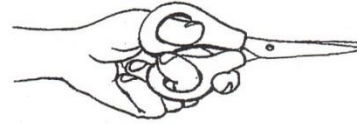
3. Papier glattstreichen, andrücken:



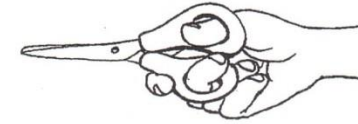
So schneidest du richtig!

Halte die Schere so:

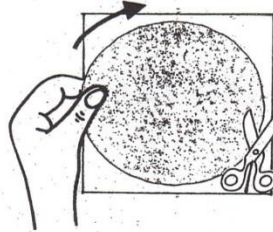
Linkshänder



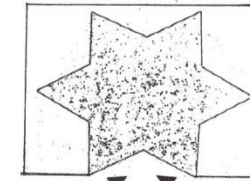
Rechtshänder



Schneide auf der Linie!



Drehe das Blatt,
nicht die Schere!



Schneide Zacken immer
von außen nach innen.

Trage die Schere in der Faust!



Hefteinträge im Deutsch-Heft

3. 7. 17

S. 50 / 3 oder AB / 3

. (1 Zeile frei !)

4. 7. 17

Überschrift (bunt oder
unterstrichen)

Hefteinträge im Mathe-Heft

.. 3.7.17

S. 50/3

.. a) $30 + 20 = 50$.. b) $70 - 10 = 60$
 $40 + 10 = 50$ $60 - 20 = 40$

.. c) $50 + 10 = 60$.. d)
 $60 + 20 = 80$

.. 4.7.17

Wir rechnen ⊕

.. a)

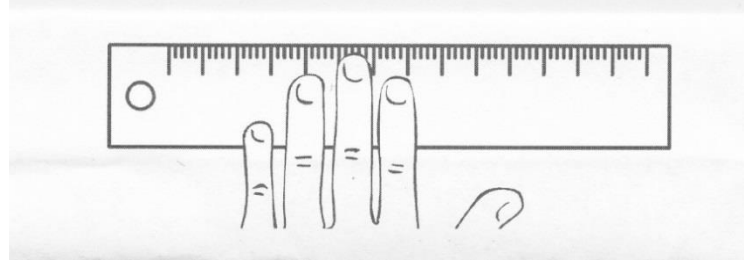
Schriftliche Arbeitsaufträge umsetzen

1. *Lies* den Arbeitsauftrag genau!
2. *Überlege* gut: Was soll ich tun?
3. *Streiche* das falsche Wort *durch*:
Mein klein Bruder isst gerne Schokoladeneis.
4. *Unterstreiche* das vierte Wort in diesem Satz!
5. *Kreise* das dritte Wort in diesem Satz *ein*!
6. *Spure* alle Großbuchstaben in diesem Satz *nach*!
7. *Markiere* die Vokale in den folgenden Wörtern:
Blatt bunt Herbst Wind

So arbeitest du mit dem Lineal

Rechtshänder

- ▶ Halte den Stift mit deiner rechten Schreibhand!
- ▶ Die andere, linke Hand hält das Lineal in der Mitte fest!

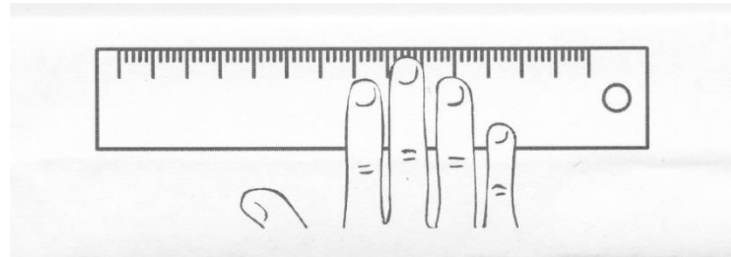


Drücke das Lineal fest auf das Papier, damit es nicht verrutscht!

So arbeitest du mit dem Lineal

Linkshänder

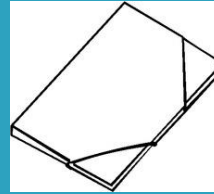
- ▶ Halte den Stift mit deiner linken Schreibhand!
- ▶ Die andere, rechte Hand hält das Lineal in der Mitte fest!



Drücke das Lineal fest auf das Papier, damit es nicht verrutscht!

Ich halte meine Arbeitsmaterialien in Ordnung

Die Jurismappe



Das gehört hinein:
+ Arbeitsblätter für die Hausaufgabe
+ Elternbriefe
+ Proben

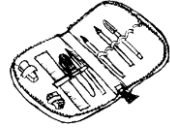
Das gehört nicht hinein:
– Malblätter
– Spielkarten
– Schmierblätter
– Hefte, Blöcke
– korrigierte, alte Arbeitsblätter
– alte Elternbriefe

Ich halte meine Arbeitsmaterialien in Ordnung

Darauf achte ich

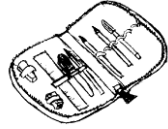
- ▶ Ich spitze meine Stifte nach der Hausaufgabe.
 - ▶ Ich packe meine Arbeitsmaterialien sorgfältig in die Schultasche.
 - ▶ Ich kaufe fehlende Arbeitsmaterialien schnellst möglich nach.
 - ▶ Meine Arbeitsmaterialien benutze ich nur für die Schule.
- 

Meine Schulsachen



Mein Federmäppchen	Mein Schlampermäppchen
Das gehört hinein: + Füller oder Tintenroller + Ersatzpatronen + gespitzter Bleistift + gespitzte Buntstifte + roter und grüner Fineliner + 1 Folienstift (abwischbar) + kleines Lineal + Radiergummi + Textmarker	Das gehört hinein: + Klebestift + Schere + Dosenspitzer

Meine Schulsachen



Das gehört nicht hinein:

- Tintenkiller
- Spiegel
- Spielsachen
- Lippenpflege, Haarspangen usw.

Das gehört nicht hinein:

- Stifte
- Radiergummi
- Zettelchen
- Spielsachen
- Lippenpflege,
Haarspangen
usw.

Ordnung im Klassenzimmer

Ich bleibe an meinem Platz	Ordnung am Arbeitsplatz	Arbeitsanweisungen erfüllen
Das sehe ich: + Füße unter den Tisch + gerade sitzen + nicht ohne Erlaubnis aufstehen + T-Zeichen machen Das höre ich: + „Kann ich bitte kurz aufstehen, um ...?“	Ja: + Das Federmäppchen liegt oben auf dem Tisch in der Ecke. + Alle Stifte sind im Federmäppchen. + Alles andere ist in der Büchertasche. + Die Büchertasche hängt am Haken. + Ich bleibe auf meiner Seite.	Ja: + Blickkontakt + sofortiges Herausnehmen der benötigten Unterrichtsmaterialien + zügig mit den Aufgaben beginnen
	Nein: - keine unterrichts-fremden Dinge auf und unter dem Tisch - kein Müll auf dem Boden	Nein: - kein Augenrollen - kein Gemecker oder Gestöhne